|  |
| --- |
| **1.ΓΕΝΙΚΑ** |
| **ΣΧΟΛΗ** | Σχολή Γεωπονικών Επιστημών |
| **ΤΜΗΜΑ** | Τμήμα Γεωπονίας Ιχθυολογίας και Υδάτινου Περιβάλλοντος (τΓΙΥΠ) |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**  | Προπτυχιακό |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **ΥΔ0310** | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** |  **6ο**  |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **ΥΔΑΤΟΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΕΣ Ι** |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ.. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
|  | 4 ( 3 ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ + 1 ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ) | 5 |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | Υποχρεωτικό |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** |  |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | ΕΛΛΗΝΚΗ |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS**  | ΝΑΙ (ΑΓΓΛΙΚΑ) |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** |  |
| **2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ** |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα***Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.**Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α* * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
* *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
* *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*
 |
|  |
| **Γενικές Ικανότητες***Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα* |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών* *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*  | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης* |
| **3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** |
| Οι διαλέξεις περιλαμβάνουν: * τις έννοιες των Υδατοκαλλιεργειών και συγκεκριμένα την εντατική εκτροφή ευρυάλων ψαριών σε χώρους χερσαίους (Ιχθυογεννητικούς σταθμούς) και στη θάλασσα (πλωτές εγκαταστάσεις).
* Ή ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εισαγωγή των φοιτητών στις βασικές έννοιες της εντατικής εκτροφής ψαριών και καρκινοειδών και αναπτύσσει όλες τις απαραίτητες τεχνικές και δεξιότητες για την παραγωγική διαδικασία. Τέλος, στόχος του μαθήματος αποτελεί η κατανόηση από τους φοιτητές των πρωτοκόλλων παραγωγής όπως αυτά εφαρμόζονται παγκοσμίως ώστε να μετεξελίξουν αυτές τις γνώσεις σε ένα διακριτό επιστημονικό πεδίο / επάγγελμα

Ο φοιτητής στο τέλος του εξαμήνου θα είναι σε θέση:* Να γνωρίζει τη δομή και λειτουργία ενός ιχθυογεννητικού σταθμού διαφόρων ευρύαλων ειδών ιχθύων.
* Να γνωρίζει την εκτροφή των ευρύαλων ψαριών στους ιχθυοκλωβούς και τα υδροστάσια.
* Να γνωρίζει την εκτροφή των πλέον σημαντικών εκτρεφόμενων Δεκαπόδων Καρκινοειδών
* Να αναζητεί, αναλύει και συνθέτει δεδομένα και πληροφορίες, με τη χρήση όλων των απαραίτητων τεχνολογιών και να εργάζεται αποτελεσματικά αυτόνομα αλλά και ως μέρος ομάδας
 |
| **4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ** |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ***Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Στην τάξη και στα εργαστήρια του Τμήματος |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ***Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | Διδασκαλία με τη χρήση μέσων πληροφορικής, της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class, και επιστημονικών εργαστηριακών οργάνων |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ***Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.**Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.**Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** |
| ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ  | 35 |
| ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ | 35 |
| ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ | 15 |
| ΑΥΤΟΤΕΛΗΣ ΜΕΛΕΤΗ | 40 |
| Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά ECTS) | ***125*** |

 |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ** *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης**Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες**Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | Ατομικές/Ομαδικές Εργασίες επί επιλεγμένων θεμάτωνΓραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και ερωτήσεις ανάπτυξης σε συνδυαστικά θέματα κρίσεως |
| **5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ** |
| *Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:* | Σ. Κλαουδάτος και Δ. Κλαουδάτος. Καλλιέργειες φυτικών και εκτροφές υδρόβιων ζωικών οργανισμών.Quentin Bone, Richard H. Moore. Βιολογία ιχθύωνAquaculture (Editor Gilbert Barnabe) 1990, Ellis Horwood N.Y.Brood stock management and Egg and Larval quality. Ν. Bromage & R.Roberts 1996. Blackwell Sciences Ltd. London<http://www.fao.org> http://www.aquamedia.org-Συναφή επιστημονικά περιοδικά: Aquaculture, Journal of Applied Ichthyology, Aquaculture Research, Journal of Fish Biology |